



ZA RODITELJE / STARATELJE
PREDŠKOLACA

Mobilni stručni tim

GRAD PRELOG

Pripremila: Maja Trstenjak, stručna suradnica pedagoginja

Prelog, travanj 2020.

Zrelost za školu

Kriterij prema kojem se procjenjuje zrelost za polazak u školu je **kronološka dob**. Svako dijete koje navrší šest godina u razdoblju od 1. travnja tekuće godine do 31. ožujka navedene godine školski je obveznik. Ovaj kriterij se zasniva na pretpostavci da su sva djeca tog uzrasta u fizičkom i psihičkom razvoju dostigla takav nivo da mogu zadovoljiti zahtjeve škole. Kao što znamo, djeca se razvijaju različitim tempom u fizičkom ali i psihičkom smislu, stoga kriterij kronološke dobi za polazak u školu nije dovoljan. Zrelost za školu predstavlja optimalan stupanj razvijenosti različitih fizičkih i psihičkih funkcija djeteta. Zrelost ovisi o biološkom razvoju, ali i o djetetovoj okolini.

Zrelost dijelimo na **tjelesnu, intelektualnu, emocionalnu i socijalnu zrelost**.

Tko procjenjuje zrelost djeteta za školu?

Prije upisa u osnovnu školu obvezno je utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta. Utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta provodi Stručno povjerenstvo škole. Članovi Stručnog povjerenstva osnovne škole su: nadležni školski liječnik – specijalist školske medicine, a iznimno liječnik koji nema završenu specijalizaciju iz školske medicine, stručni suradnici zaposleni u školi (pedagog i/ili psiholog i/ili stručnjak edukacijski rehabilitator i/ili stručni suradnik logoped i/ili stručni suradnik socijalni pedagog), učitelj razredne nastave i učitelj hrvatskoga jezika (zbog specifične potrebe utvrđivanja znanja hrvatskoga jezika za dijete/učenika koje ne zna ili nedovoljno zna hrvatski jezik). Članovi Stručnog povjerenstva škole procjenjuju i u pisanom obliku daju mišljenje o psihofizičkom stanju djeteta u skladu sa zahtjevima svoje struke.

Kako izgleda testiranje u školi?

Nakon obavljenog liječničkog pregleda dijete dolazi u školu na komisijsko utvrđivanje psihofizičkog stanja (roditelji od škole dobivaju termin).

Dijete:

Svaka škola koristi svoj test za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta. Područja testiranja su: opći podaci koje dijete zna o sebi, procjena snalaženja u vremenu i komunikaciji, opažanje predmeta i vizualno pamćenje, sposobnost uopćavanja i logičkog zaključivanja, govorno-jezični razvoj, matematičko predznanje, uočavanje sličnosti i razlika, grafomotorni razvoj, prostorna orijentacija.

Roditelj/staratelj:

Nakon završenog postupka procjene psihofizičkog stanja djeteta Stručno povjerenstvo škole obavlja razgovor s roditeljem. Roditelj ima pravo uvida u mišljenje i prijedlog svakog člana Stručnog povjerenstva škole.



Što bi bilo poželjno da dijete pred polazak u školu zna ili može?

	Dijete ...
OPĆI POJMOVI O SEBI I DRUGO	Zna ime i prezime, adresu i mjesto stanovanja, članove obitelji te njihova imena i zanimanja (majka/otac/brat/sestra/baka/djed ...), svoju dob, prepoznaje i imenuje boje, pozdravljanje ...
VREMENSKI ODNOSI	Razumije vremenske odnose: prije, poslije, jutro, večer. Poželjno je da poznaje dane u tjednu.
PROSTORNI ODNOSI	Razumije prostorne odnose: gore, dolje, ispred, iza, na, u, ispod, iznad. Dijete je usvojilo orijentaciju na: <ul style="list-style-type: none"> • tijelu (desna/lijeva ruka, desna/lijeva noga, desno/lijevo oko), • u prostoru (što je desno od njega, a što lijevo, zna odrediti smjer kretanja), • na papiru (što je na desnoj strani papira, a što na lijevoj).
PAŽNJA	Namjerna pažnja u trajanju od 10-15 minuta.
GRAFOMOTORIKA	Posjeduje fleksibilnost šake i prstiju, pravilno drži olovku. Po uzorku zna povlačiti linije od crte do crte, od točke do točke, precrtati likove (krug, trokut, kvadrat romb).
GOVOR I JEZIK	Dijete pravilno izgovara sve glasove. Pravilno se gramatički izražava (koristi množinu, jedninu, govori pravilno u rodu ...). Zna prepričati kraći događaj ili priču.

PREDČITALAČKE VJEŠTINE	<p>Može rastaviti poznate riječi na slogove.</p> <p>Prepoznaje i imenuje s kojim glasom počinje i s kojim glasom završava riječ.</p> <p>Zna rastaviti jednostavne riječi na glasove.</p> <p>Od pojedinih glasova zna sastaviti jednostavnu riječ (npr. M-A-M-A, U-H-O i) Prepoznaje simbole slova i brojki.</p> <p>Prepoznaje rimu.</p> <p>Pamti pjesmice ili dijelove nekog teksta.</p>
MATEMATIČKE VJEŠTINE	<p>Broji do 10.</p> <p>Razumije pojam skupa: što sve spada u neki skup, a što ne (klasifikacije po obliku, veličini, težini, boji).</p> <p>Uspoređuje dva skupa (gdje ima više, a gdje manje).</p> <p>Povezuje brojku uz količinu (npr. brojka 3 = 3 elemenata).</p>
PONAŠANJE	<p>Razlikuje poželjno od nepoželjnog ponašanja, ima usvojene osnovne norme ponašanja. Dijete je samostalno u brizi o sebi (oblači cipele, koristi pribor za jelo, održava higijenu ...).</p>
STAV PREMA ŠKOLI	<p>Dijete ima pozitivan stav prema školi i veseli se polasku u školu. Dijete zna opisati kako izgleda dan u školi (imam učitelja/učiteljicu, u školi učimo pisati slova, računati ...).</p>

PREPORUKA RODITELJIMA:

Razvijajte kod djeteta pozitivan stav prema školi. Nikada nemojte plašiti dijete školom! (“Vidjet ćeš ti u školi, dobit ćeš jedinicu, učiteljice su stroge ...”).

Osamostaliti dijete u brizi za sebe: u kulturno-higijenskim navikama pri jelu, oblačenju, korištenju WC-a, pranju i brisanju ruku, u brizi za svoje stvari ...Ukoliko radimo umjesto njega, dijete gubi interes za tu aktivnost. Naučite ga da se samo počešlja, umije, opere zube, posprema svoje stvari... Na taj način stječe sigurnost u sebe i ponosno je jer je samo nešto učinilo.

Budite dosljedni u odnosu prema djetetovim obvezama u stvaranju radnih navika (oblačenje, hranjenje, pospremanje igraćaka).

Pripremite dijete na promjene koje ga prelaskom iz vrtića u školu očekuju. Razgovarajte s djetetom, naučite čuti njegove potrebe.

Osigurajte djetetu stalno mjesto za rad u kojem će dijete učiti i o kojem će se samostalno brinuti.

Na vrijeme i u ugodnom ozračju nabavite potreban pribor i odjeću za školu – neka dijete sudjeluje u kupnji, zajedno s djetetom upisujte ime na knjige i bilježnice. Uključite dijete u sve aktivnosti.

Uvježbajte s djetetom put do škole.

U početku pišite zadaće zajedno s djetetom, ali nikako umjesto njega – budite mu potpora i uputiti ga u samostalno rješavanje zadaća.

Naučite dijete kako se nositi s neuspjehom, ne dopustite da školska ocjena bude mjerilo vrijednosti vašeg djeteta.

Ostavite djetetu vremena za igru - igra je djetetova stalna potreba koja ne prestaje polaskom u školu jer dijete u igri najlakše uči, razvija ponašanje usmjereno cilju, razvija motoriku, maštu, koncentraciju, mišljenje i usavršava vještine komunikacije.

ZAKONSKI OKVIR UPISA DJECE U PRVI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

Za više informacija pročitajte sljedeće zakone i pravilnike.

Upis djece u prvi razred osnovne škole reguliran je zakonskim i podzakonskim aktima:

ZAKON ON O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI (NN 98/2019)

<https://www.zakon.hr/z/317/Zakon-o-odgoju-i-obrazovanju-u-osnovnoj-i-srednjoj-i-srednjoj-%C5%A1koli>

- Članci Zakona koji se odnose na upis djece u prvi razred: članak 3., članak 42., članak 43.

**PRAVILNIK O OSNOVNOŠKOLSKOM ODGOJU I
OBRAZOVANJU UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
(NN 24/2015) https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2015_03_24_510.html**

- Ovim pravilnik uređuju se kriteriji prema kojima općinski organ nadležan za poslove školstva (Ured državne uprave u Međimurskoj županiji, Služba za društvene djelatnosti) utvrđuje škole, uvjete i način osnivanja odgojno-obrazovnih grupa i razrednih odjela u kojima su integrirani učenici s teškoćama u razvoju i školovanje učenika s teškoćama u razvoju u posebnim školama, organizacijama socijalne skrbi ili drugim organizacijama. Ovim se pravilnikom također uređuju oblici integracije učenika s teškoćama u razvoju u osnovne škole.

**PRAVILNIK O POSTUPKU UTVRĐIVANJA
PSIHOFIZIČKOG STANJA DJETETA, UČENIKA TE
SASTAVU STRUČNIH POVJERENSTAVA (NN 67/2014)
<http://www.propisi.hr/print.php?id=7236>**

- Ovim pravilnikom uređuje se postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djece prije upisa u osnovnu školu, razlozi zbog kojih se može odgoditi upis u toj godini i postupak utvrđivanja primjerenog odgoja i obrazovanja djece s teškoćama u razvoju.

Korištena literatura:

Oštarčević, J. i sur. (2008) Priručnik za upis djece u prvi razred. Agencija za odgoj i obrazovanje. Zagreb.

**Stručna suradnica
pedagoginja**

Radno vrijeme:
ponedjeljak-petak
od 7.00 do 14.00