



Najznačajniji period za razvoj jezika i govora je od 1. do 5. godine. Govor nastaje sukladno određenoj kronološkoj dobi djeteta, u određeno vrijeme fizičkog i kognitivnog razvoja, s određenim redoslijedom pojavnih oblika. Obrativši pažnju na govor male djece može se primijetiti da između djece koja usvajaju jezik u normalnim okolnostima postoje

individualne razlike. Neka djeca usvajaju jezik sporije i s poteškoćama, dok druga djeca u istom okruženju jezik usvajaju brže i lakše. Razvoj dječjeg govora složen je proces koji je moguć isključivo u uvjetima ljudskog okruženja. Obitelj ima najveću ulogu u procesu dječjeg, ali i govornog razvoja, zbog toga što je to ipak najbliže i najprirodnije djetetovo okruženje. Stoga je važno znati kako osigurati optimalne uvjete za razvoj dječjeg jezika i govora te spriječiti nastanak jezično-govornih poremećaja.

<b>RAZVOJ GOVORA U DOBI OD 1-2 GODINE</b>	<b>RAZVOJ GOVORA U DOBI OD 2-3 GODINE</b>
<p>12 -18 mjeseci – dijete može imati svoj žargon koji oko 18. mjeseca postupno zamjenjuje artikuliranim riječima; u govoru su prisutne eholalije (dijete ponavlja riječi koje čuje); uživa u njihovom izgovaranju i slušanju (samopoticanje) - pokazuje i gleda imenovane predmete u okolini - pamti događaje u trajanju i do jedan tjedan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- struktura rečenice se širi; proširuje telegrafski izraz uz kratku, gramatički ispravnu rečenicu</li> <li>- kod razumijevanja su važni intonacija i ritam, nekad važniji i od samog sadržaja - rado sluša govor odraslih - izvršava dvostruke naloge („pođi u... i donesi...“)</li> <li>- do kraja treće godine ispravno izgovara sve samoglasnike i</li> </ul>

<p>18 mjeseci – govori od 5-50 riječi; to je razdoblje u kojem u kratkom vremenu usvaja veliki broj novih riječi - pokazuje i gleda imenovane dijelove tijela</p> <p>18-24 mjeseci - ispravno odgovara na pitanja: „Što je to?“, „Tko je to?“, „Čije je to?“, „Kamo?“, „Gdje?“ - razumije jednostavne naloge bez popratne geste - uz imenice, za bića i predmete iz djetetove neposredne okoline, upotrebljava i glagole: „daj“, „ima“, „hoće“, „neće“ te usvaja pokazne zamjenice: „ovo“, „to“, „ona“, koje mogu biti praćene gestama - imenuje dijelove tijela - rabi negacije: „nema“, „neće“, „ne“ - rabi rječice: „da“ i „ne“ - upotrebljava opisne pridjeve: „veliki“, „mali“, „vruće“, „mekano“ - zna što je „moje“ i „dobro“ - razvija pamćenje dosjećanjem</p> <p>U dobi od 24 mjeseca, dijete počinje smisleno povezivati dvije riječi, npr. „Daj papati“, „Ne piti“. U toj dobi najčešće koristi imenice i glagole koji se ne slažu u rodu, broju i padežu. Takav govor slični na telegrafski govor, koji je u skladu s razumijevanjem. O sebi najprije govori u trećem licu („ono“), kasnije, krajem druge godine, počinje rabiti osobne zamjenice: „ja“ i „ti“. Isto tako, u tom razdoblju, ne izgovara čisto sve glasove (frikative i afrikate) te povremeno ispušta prve ili posljednje slogove u riječima.</p>	<p>suglasnike: p, b, m, n, j, t, d, k, g, v, h, l, f, c; ali glasovi k i g mogu se formirati i do kraja 4. godine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u izgovoru još uvijek ima pogrešaka, zamjenjuje neke suglasnike koji su mu teži (okluzivima „t“ i „d“ npr. „šuma-tuma“, „žaba-daba“)</li> <li>- posjeduje vokabular od 250-500 riječi, dok ih istovremeno razumije mnogo više</li> <li>- imenuje predmete na slikama i dijelove tijela</li> <li>- imenuje određene pojave i ponašanja</li> <li>- opisuje slike i radnje; prepričava priču uz slikovni materijal</li> <li>- razvija slušno pamćenje uz ponavljanje brojalica, recitacija i pjesmica</li> <li>- počinje se koristiti zamjenicama „ja“, „ti“ i „mi“</li> <li>- upotrebljava posvojne zamjenice: „moje“, „tvoje“, „naše“</li> <li>- koristi glagolske oblike za sadašnjost i prošlost</li> <li>- krajem treće godine dijete koristi rečenicu od tri do četiri pa i više riječi; koristi imenice, glagole, zamjenice, čestice, pridjeve, priloge i veznike; govor je gramatički sve precizniji</li> <li>- razlikuje količinu (jedan, puno, dva)</li> <li>- u skupu predmeta prepoznaje najmanjeg i najvećeg - mehanički broji do četiri. Trogodišnje se dijete, osim jednostavnih i jednostavno-proširenih rečenica, služi i sastavnim, rastavnim i objektivnim rečenicama. Kažemo kako je usvojilo temelje gramatički ispravnog govora, odnosno usvojilo je bazu materinjeg jezika.</li> </ul>
--	---

Pripremila:

Stručni suradnik – logoped Tatjana Nikolajevna Bubek, prof.